



# VIDAS PIADOSAS/VIDAS IMPÍAS

Autores: Katherine E. Hershey (Reyes/Crónicas); Gertrude Landis (Profetas Menores)

Artista: Vernon Henkel

Traductor: Kevin Kenney

Presentación de PowerPoint, Composición Tipográfica y Diseño: Patricia Pope

© Bible Visuals International, PO Box 153, Akron, PA 17501-0153

Teléfono: (717) 859-1131 www.biblevisuals.org

Todos los derechos reservados. Impreso en los Estados Unidos de América.

Se aplican las normas del copyright internacional. No está permitido duplicar para la reventa.

Ninguna parte de este libro puede ser reproducida sin permiso escrito excepto donde esté indicado.

Bible Visuals es una organización sin fines de lucro dedicada a proveer materiales de alta calidad basados en la Biblia a los maestros y misioneros en los Estados Unidos y alrededor del mundo con el propósito de ayudar a los niños ver a Jesús!

## NOTA PARA EL MAESTRO

Muestre cada ilustración donde se indica el texto, dejando el tomo a un lado cuando la historia sigue más allá de la imagen.

### Lección 1

## DIOS ESCUCHA LA ORACIÓN

### NOTA PARA EL MAESTRO

Has enseñado el Tomo 11 (Levítico, 1ª parte) de esta serie? Si así fuera, sus estudiantes estarán familiarizados con las tres ofrendas mencionadas en esta lección. Este sería un buen momento para repasar el significado de estas ofrendas.

1. *Ofrenda por el pecado.* (Vea 2ª Crónicas 29:21; Levítico 4:3.) Una ofrenda necesaria, dada como sacrificio por el pecado. El pecador reconocía su culpabilidad. El animal inocente moría en el lugar del pecador.
2. *Ofrenda de holocausto.* (Vea 2ª Crónicas 29:24, 27; Levítico 1:3-4.) Una ofrenda voluntaria dada a Dios. Era una manera de decir, "Señor, me ofrezco y me consagro (servicio exclusivo) completamente a ti."
3. *Ofrenda de gratitud.* (también se le llama *Ofrenda de Comunión [Paz]*. Vea 2ª Crónicas 29:31; Levítico 3:1; 7:11-21.) Esta ofrenda se daba con alegría, como regalo de agradecimiento a Dios.

Es posible que quieras dividir cada lección por la mitad. Con esto en mente, hemos incluido un párrafo de conclusión después del segundo punto de cada lección. También hemos incluido un párrafo como introducción para la segunda mitad de la lección.

Recomendamos que comiences cada lección con algunas preguntas de repaso. Sus estudiantes recordarán mejor aquello

que tengan oportunidad de explicar.

Cuando comenzamos nuestro estudio, Israel era una gran nación. Salomón era un rey sabio. Y construyó un magnífico templo donde el pueblo de Dios pudiera adorar. Dios había dicho: "Mi casa será santa. Pondré mi nombre en ella para siempre. Mis ojos y mi corazón siempre estarán allí" (1ª Reyes 9:3). Jerusalén era la capital de todo Israel. Se había convertido en una gran ciudad, porque el maravilloso templo de Dios estaba allí.

Después de la muerte del rey Salomón, la nación se partió en dos. Al reino del sur se le dio el nombre de su tribu más grande, Judá. El reino del norte se quedó el nombre de Israel. Durante más de 200 años, reinaron reyes malvados en el reino del norte. Estos hicieron que la gente se alejara de Dios. Y así fue cómo Israel llegó a ser una nación débil. Finalmente fue invadida por Asiria, una nación fuerte y malvada. Y el pueblo de Israel fue derrotado y esclavizado, porque "no escucharon los mandamientos de Dios, ni le obedecieron." (Vea 2ª Reyes 18:11-12.) Los israelitas del norte eran parte del pueblo de Dios, pero fueron llevados a tierras extranjeras. Allí vivieron entre los enemigos de Dios. Esto, entonces, fue el final del gran Reino del Norte. Nuestra lección de hoy comienza siete años más tarde en el Reino del Sur, Judá.

**Pasajes bíblicos a estudiar:** 2ª Reyes 18:1-19:37; 2ª Crónicas 29:1-32:33; Isaías 36:1-37:38

**La meta de la lección:** Enseñar que Dios escucha las oraciones de su pueblo y responde de acuerdo a Su voluntad.

**Lo que sus estudiantes deben saber:** Todo pecado debe ser confesado a Dios en oración.

**Lo que sus estudiantes deben sentir:** Desear hablar con el Señor acerca de todo lo que a uno le pasa.

**Lo que sus estudiantes deben hacer:** Apartar un tiempo cada día para orar.

**Bosquejo de la lección ((para el maestro y cuadernos de los estudiantes):**

1. La oración de Ezequías de adoración (2ª Crónicas 29:20-36).
2. La oración de Ezequías pidiendo perdón (2ª Crónicas 30:1-31:21).

3. La oración de Ezequías pidiendo ayuda (2ª Crónicas 32:1-20; 2ª Reyes 18:13-17; 19:1-34; Isaías 36:1-2, 13-22; 37:1-13, 21-25).

4. La oración de Ezequías es contestada (2ª Crónicas 32:21-23; 2ª Reyes 19:35-37; Isaías 37:36-38).

### El versículo para memorizar:

*Si se humillare mi pueblo, sobre el cual mi nombre es invocado, y oraren, y buscaren mi rostro, y se convirtieren de sus malos caminos; entonces yo oiré desde los cielos, y perdonaré sus pecados, y sanaré su tierra. (2ª Crónicas 7:14)*

### LA LECCIÓN

Judá, el reino del sur, ahora tenía un buen rey: Ezequías. (Vea 2ª Crónicas 29:1-2.) El malvado padre de Ezequías (el rey Acáz) había hecho que el pueblo se alejara de Dios. Por eso, el buen rey Ezequías reunió a los sacerdotes y levitas. Estos varones ayudaban al pueblo a adorar a Dios.